|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***PROVINCIA DE BUENOS AIRES***   DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL | | ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÈCNICA N° 5 *“ROBERTO NOBLE”*   * 1. *SAN JUSTO – LA MATANZA* | | | | | | | |  | |
| **PROYECTO ANUAL DE**  **ACTIVIDADES ÁULICAS** | | | | | | | | | |  | |
| **CICLO LECTIVO 2022** | | | | | | | | | |  | |
| **MATERIA** | **SISTEMAS TÉCNOLOGICOS** | | | | | | | | |  | |
| **AÑO, DIVISIÓN Y GRUPO** | **3ro Grupo:** | | | | | | | | |  | |
| **ESPECIALIDAD** | **Ciclo Básico** | | | | | | | | |  | |
| **DOCENTE A CARGO** | | | **CARGA MODULAR** | | | | | | |  | |
|  | | | **4M** | | | | | | |  | |
| **DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | **Situación de Revista** | | | | | | |  | |
| **Técnico Profesional en Electromecánica** | | | **T** |  | **P** |  | **S** |  | |  | |
| * + 1. **OBJETIVOS DEPARTAMENTALES** | | | | | | | | | |  | |
| * Lograr que el alumno adquiera las competencias necesarias para su desempeño exitoso en la vida profesional, encausada de tal manera que no pierda la capacidad crítica respecto de su labor, actuando como un agente responsable hacia la sociedad y el ecosistema en general. * Organizar información acerca de los programas de estudio, contenidos y bibliografía, para los alumnos con materias previas o equivalencias. * Lograr una completa integración de la Comunidad Educativa de la escuela del proyecto educativo con participación y compromiso hacia la tarea docente. * Comprender el funcionamiento del P.C.I. para lograr una mejor calidad del servicio educativo. * Incentivar a sus docentes para desarrollar trabajos departamentales desde nivel ESB (TPP) hasta polimodal (TTP) y ciclo superior en FTE, para lograr una planificación por áreas unificando contenidos a desarrollar. * Desarrollar proyectos, a trabajar por los alumnos, en el ámbito de cada espacio curricular. De modo de promover la independencia de criterios y el aprendizaje autónomo de los alumnos. * Proporcionar espacios de intercambio pedagógico para fortalecer el estudio y discusión de las estrategias comunes e individuales, para lo cual se utilizarán las jornadas docentes y reuniones departamentales. * Incentivar a docentes y alumnos a participar activamente en la muestra anual (Expo-técnica) dentro y fuera del ámbito escolar. * Analizar las causas de deserción escolar. * Promover proyectos que produzcan mejoras en la retención y promoción de los alumnos. * Organizar de un modo efectivo el espacio de las prácticas profesionalizantes. * Brindar asesoramiento y acompañar a los alumnos que desarrollan proyectos de evaluación por capacidades, y otros proyectos tales como feria de ciencias, etc. | | | | | | | | | |  | |
| **EXPECTATIVAS GENERALES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | |  | |
| * Reconocimiento de las tecnologías utilizadas en la producción de bienes o servicios. * Reconocimiento y utilización de los distintas herramientas y componentes eléctricos para instalaciones básicas. * Conocimientos y aplicación de las distintas etapas tecnológicas en relación con el proceso productivo proyectado. * Conocimientos básicos de robótica y programación en lenguaje icónico. * Participación en la muestra anual. * Participación en evaluación de saberes | | | | | | | | | |  | |
| Fecha de presentación: | Firma del docente: | Visado y firma del Jefe de Depto. | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES A DESARROLLAR** | **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO**  ***(cuatrimestral)*** | **OBSERVACIONES** |
| -Capacidad para entender y abordar el estudio de sistemas técnicos y socio técnicos de cierta complejidad.  -Capacidad para realizar mediciones eléctricas mediante instrumentos a tal fin.  -Capacidad para detectar oportunidades y visualizar situaciones en su totalidad, distinguiendo sus partes.  -Capacidad para reconocer distintos circuitos eléctricos y realizarlos mediante tableros didácticos. | -Mediciones eléctricas: unidades eléctricas, medidores utilizados, sensibilidad de los instrumentos.  -Circuitos eléctricos: Clasificación, circuito abierto y cerrado, parámetros fundamentales (resistencia-intensidad-voltaje), elementos de un circuito.  -Circuitos eléctricos: circuitos en serie, paralelo y mixto, descripción esquemática del funcionamiento de los circuitos eléctricos, mediciones aplicadas a los circuitos, normas de seguridad.  -Armado de circuitos mecánicos con robogroup. | Investigación bibliográfica  Lectura, cuestionario.  Realización de láminas de cada trabajo practico a realizar  Realización de circuitos eléctricos en tableros didácticos.  Realización de mecanismos en los cuales se deban aplicar los conceptos teóricos impartidos.  Exposiciones orales.  -Realización de mecanismos con el kit de robótica. | Biblioteca, Pizarrón, Borrador, Netbook.  Cable  Pinza  Alicate  Destornillador  Interruptores termomagnético y diferencial.  Multímetro.  Buscapolo.  Tableros didácticos.  Kit de robótica. | Analizar la marcha del proceso educativo para lograr mejoras  Evaluación de la marcha del proceso para realizar rectificaciones o ratificaciones de los diferentes aspectos.  Interpretación de consignas por parte de los alumnos  Respeto por las normas de seguridad y de trabajo  Entrega de los trabajos en tiempo y forma  Participación en clase.  Realización de informes técnicos oral y escrito.  Evaluación escrita sobre temas teóricos.  Las producciones parciales y terminadas de los estudiantes | I  II | Se adaptan las estrategias de enseñanza de a acuerdo a los recursos disponibles en el momento y en la institución  Trabajo práctico  Circuitos eléctricos en tableros didácticos.  Robótica  Resto de trabajos prácticos según tiempo disponible y respuesta del grupo.  Eje transversal:  Normas de seguridad e higiene  ESI  Identidad de genero |
| FIRMA DEL DOCENTE: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | |
| **DEL ALUMNO** | | | | **DEL PROFESOR** | | | | | |
| Apuntes propuestos por el profesor en acuerdo con jefes de área y de departamento.  Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.Libroteca Biblioteca.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Pagina Web :Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Nestor Horacio Castiñeira | | | | Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  -Crcuitos eléctricos editorial Shaum  -Electricidad Básica editorial Marcombo.  -www.librosvivos.net | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FECHA ACORDADA DE PRESENTACIÓN** | **FECHA REAL DE PRESENTACIÓN** | | | | **RECIBIDO JEFATURA DE DEPARTAMENT0** | |  | |
|  | 21/04/2023 | …../……/………… | | | | ……./……./2023 | |  | |
| **OBSERVACIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO:**  En este año 2023 se evaluará en forma cuatrimestral. | | | | | | | |  | |
| **VISADO DE PLANIFICACIÓN**  **POR EQUIPO DIRECTIVO** | **FECHA:** | | **CONTROL ENTRE LIBRO DE AULA Y PLANIFICACIÒN** | | | | | | |
| **FECHA:** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | | **INFORME N.º** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | |  | |  | |  |